

# **Chceme lékaře? Musíme mít jejich učitele!**

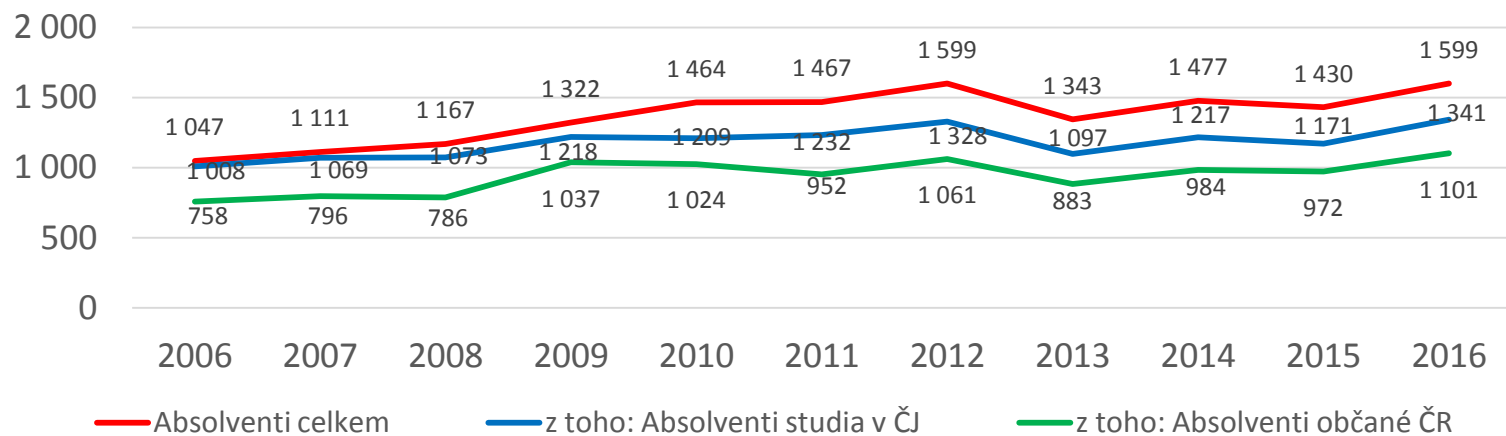
Prof.MUDr. Aleksi Šedo, DrSc.,  
Děkan 1.LF UK, Předseda Asociace děkanů lékařských fakult ČR

**– mladí nepřicházejí a současní stárnou**

## Absolventi lékařských fakult: VŠEOBECNÉ LÉKAŘSTVÍ

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Absolventi celkem	1 047	1 111	1 167	1 322	1 464	1 467	1 599	1 343	1 477	1 430	1 599
z toho: Absolventi studia v ČJ	1 008	1 069	1 073	1 218	1 209	1 232	1 328	1 097	1 217	1 171	1 341
z toho: Absolventi občané ČR	758	796	786	1 037	1 024	952	1 061	883	984	972	1 101

### Vývoj počtu absolventů lékařských fakult



Zdroj: ÚZIS

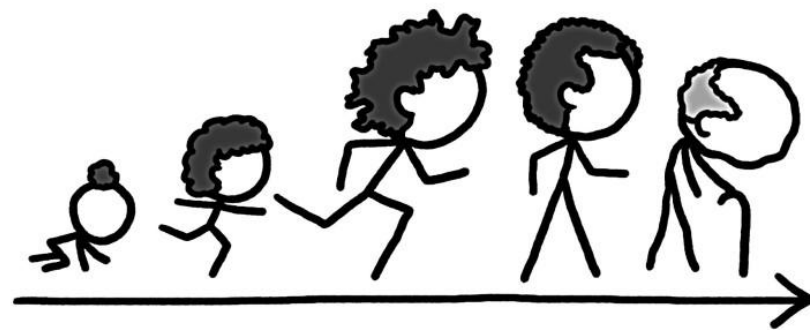
# Nedostatek učitelů teoretických i klinických medicínských oborů se projevuje v celé ČR

- dominantně souvisí s finančním ohodnocením a současným společenským klimatem, kdy se prestiž a kultivace velmi vzácné profesní skupiny vytrácí
- lékařské fakulty upozorňují na nutnost řešit nedostatek učitelů systémově, a dokud je čas. Situaci komplikuje i stárnutí české populace, která bude vyžadovat stále více lékařů. Ale pokud nebudou učitelé medicíny, nebudou ani lékaři...

# Lékaři-učitelé stárnou

Českým **docentům** na lékařských fakultách je průměrně 55 let. Přitom 41 % jich je starších 60 let, 14 % docentů je více než 70 let.

Průměrný věk českých **profesorů** medicínských oborů je 63 let. Celkem 60 % je starších 60 let, nad 70 let je téměř 17 procent.



# VĚKOVÁ STRUKTURA AKADEMICKÝCH PRACOVNÍKŮ

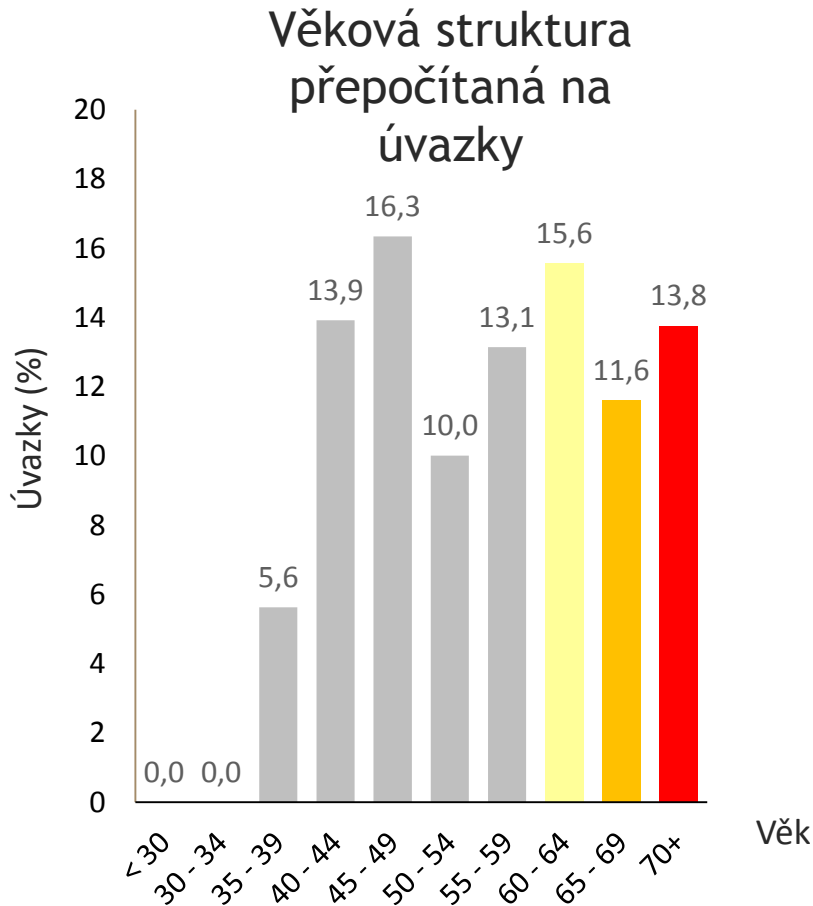
Zdroj: Personální odd. LF

Docent

Průměr: 55 let  
Medián: 55 let

Věkové  
kategorie

60+	41,0%
65+	25,4%
70+	13,8%



**NÍZKÉ PLATOVÉ OHODNOCENÍ AKADEMICKÝCH PRACOVNÍKŮ (PRŮMĚR DLE STÁTNÍHO PŘÍSPĚVKU NA VÝUKU VL: < 35 TIS. KČ/MĚS) SNIŽUJE ATRAKTIVITU TOHOTO POVOLÁNÍ. DŮSLEDKEM JE NEDOSTATEK VÝUKOVÝCH KAPACIT, VÝZNAMNĚ STÁRNOUCÍ PERSONÁL LÉKAŘSKÝCH FAKULT A TÍM BUDOUCÍ AKREDITACE PROGRAMU VL.**

# VĚKOVÁ STRUKTURA AKADEMICKÝCH PRACOVNÍKŮ

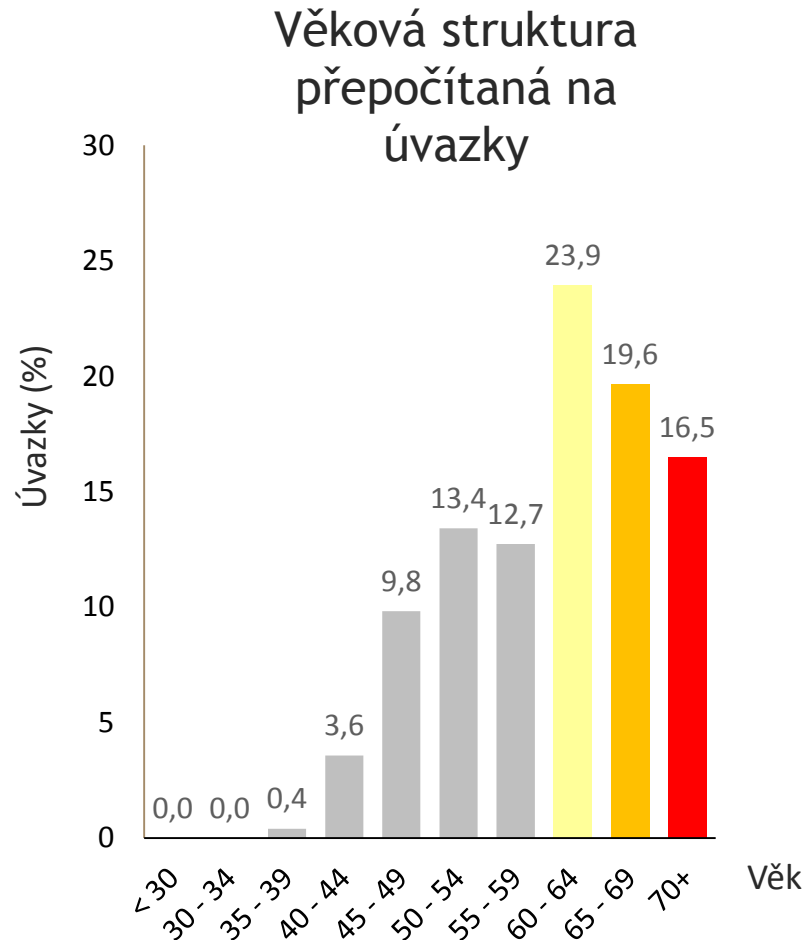
Zdroj: Personální odd. LF

## Profesor

Průměr: 63 let  
Medián: 61 let

### Věkové kategorie

60+	60,0%
65+	36,1%
70+	16,5%



**NÍZKÉ PLATOVÉ OHODNOCENÍ AKADEMICKÝCH PRACOVNÍKŮ (PRŮMĚR DLE STÁTNÍHO PŘÍSPĚVKU NA VÝUK VL: < 35 TIS. KČ/MĚS) SNIŽUJE ATRAKTIVITU TOHOTO POVOLÁNÍ. DŮSLEDKEM JE NEDOSTATEK VÝUKOVÝCH KAPACIT, VÝZNAMNĚ STÁRNOUCÍ PERSONÁL LÉKAŘSKÝCH FAKULT A TÍM BUDOUCÍ AKREDITACE PROGRAMU VL.**

# Financování

V současném systému financování medicínského školství lékařské fakulty více absolventů vychovat nemohou, chybí jim k tomu prostředky.

Fakulty disponují od státu pouze 2/3 částky, která je pro výchovu lékaře potřebná a **své hospodaření musejí dorovnávat z dalších aktivit**

# Akademická medicína je atraktivní, platy (tzv. „z hlavní činnosti“) méně

Nastupující učitel po promoci – **22 až 27** tisíc korun

Odborný asistent (po ukončení postgraduálního studia) – **30** tisíc korun

*Další zvýšení platu nastává až po dosažení titulu docent či profesor, tedy **za 10 až 15 let vysoce erudované práce spojené s řadou kvalifikačních podmínek.***

docent – **45** tisíc korun

profesor – **50 až 60** tisíc korun

Většina učitelů lékařských fakult pracuje jen na částečný úvazek a svůj příjem kompenzuje dalšími aktivitami (...a časovou investicí).



# Jak zvýšit počet učitelů na lékařských fakultách?

Záměrem MZd a MŠMT je nárůst počtu absolventů o 10 až 15 %. Prostředky na to vynaložené mají umožnit narovnat platy pedagogů a zachovat dostatečný poměr jednoho vyučujícího na studenta (dnes v ČR cca 7 studentů na jednoho učitele, Harvard 1:1...).

Začneme-li zvyšovat počty studentů již příští rok, **efekt se projeví v roce 2024**, nepočítaje další roky pro specializační vzdělávání.

Učitelé lékařství, docenti a profesori jsou profese nezbytné pro zachování kontinuity jednotlivých oborů a **vznikají za 15 až 20 let po promoci**.

Zásadní je **kontinuita**, která je v současnosti ohrožena, protože učitelů je **nedostatek – mladí nepřicházejí a současní stárnou**

# ASOCIACE DĚKANŮ LÉKAŘSKÝCH FAKULT ČR

*zastupuje osm českých lékařských fakult*

## Proč vznikla a čím se zabývá?

- Potřeba aktivní a konsolidované spolupráce lékařských fakult
- Dialog se státními orgány, s univerzitami ale i s občanskou veřejností
- **Podfinancování medicínského školství s úbytkem učitelů lékařství**
- Debata o postavení a fungování fakultních či univerzitních nemocnic
- Kultivace systému specializačního vzdělávání

.....více na [www.dekanilf.cz](http://www.dekanilf.cz)